



Watts Happenings

Newsletter of George Watts Montessori Magnet School and Parent/Teacher's Association (PTA) * El boletín de la Escuela de George Watts Montessori magnet y la Asociación de Cria y Maestro (PTA)
November 2007 / Noviembre 2007

Primary Level Update

Primary (Pre-K/Kindergarten) has been very busy so far this year! We started off the school year with a Peace Day celebration. Every class learned the sign language movements for the book I offer you Peace. Also during that week the children had many discussions in their classes about what Peace meant to them. As usual, some of their responses were amazing! How beautiful it is to see even such young children be so concerned about the well being of our planet!

Shortly after Peace Day, Primary hosted a "Grace and Courtesy" snack for all of their parents. The children were given an opportunity to use some of the manners they had been discussing in their classes while entertaining family and friends. There was such a great turn-out that we completely filled the cafeteria! Way to go parent Involvement!

In mid- October, we were off to the Ganyard Farms pumpkin patch for our first field trip. It was a great trip as always and was a wonderful way to kick off the fall season! The children really enjoyed playing in the Hay maze, going down the big slide, grinding corn meal, feeding the goats, chickens and pigs and of course picking their own Pumpkins!

Our first walking field trip was to Durham School of the Arts to attend a dress rehearsal for their Wynn Symphonies Fall performance. The children did an excellent job following directions while walking and, were an extremely respectful audience! In addition to the DSA trip, during lower and upper elementary bench mark testing many classes took walking trips to Trinity Park and a few took a Nature walk around the East campus wall (a whole mile!!!). All classes had a wonderful time playing and exploring our neighboring community.

On November 20th, the Primary level hosted a Fall Feast for their families and friends. It was a nice way to have fellowship before Fall Break. Upon returning from break, Primary visited the Duke Homestead.

Continued on page 2

Primario Actualizar

¡Las clases primarias han estado muy ocupadas este año! Hemos comenzado este año con una celebración al día de paz. En todas las clases los niños han aprendido como hacer las señas para el libro "Te ofrezco paz". También durante esa semana los niños tuvieron muchas discusiones en sus respectivas clases sobre que significa Paz para ellos. Como siempre, algunas de sus respuestas fueron maravillosas ¡Que bonito es ver niños tan pequeños preocupándose por el bienestar de nuestro planeta!

Después del Día de la Paz las clases invitaron a los padres a un bocadillo, lo llamaron "Gracias y Cortesía". Ahí los niños pudieron usar los buenos modales que han estado aprendiendo en sus clases mientras compartían la comida con sus familias y sus amigos. Vinieron tantos padres a el programa que casi llenamos la cafetería. ¡Gracias padres, por participar!

A mediados de octubre fuimos a la granja de Ganyard para nuestro primer paseo. ¡Fue un paseo estupendo como siempre y una buena manera de comenzar el otoño! A los niños les gustó mucho jugar en el laberinto de paja, bajar el tobogán, moler maíz, dar de comer a las cabras, las gallinas, los cerdos y escoger su calabaza.

Nuestro primer paseo a pié fue a la escuela Durham School of the Arts para atender un ensayo de la actuación de otoño de Wynn Symphonies. Los niños se portaron muy bien, siguieron las instrucciones de los maestros al caminar y fueron una audiencia muy respetuosa. Además del paseo hasta DSA, muchas clases se han tomado paseos a pié en la pared de Duke y han caminado toda una milla. Todas las clases se han divertido mucho jugando y explorando la comunidad de nuestro vecindario.

El 20 de noviembre las clases primaria tuvieron una fiesta de otoño para sus familias y amigos. Fue una buena manera de pasarlas juntos antes de las vacaciones de otoño. Y al volver de las vacaciones las clases de primaria visitaron a Duke Homestead.

Continuó página 2

Primary Level Update	Page 1 & 2	El Nivel primario actualizar	Page 1 & 2
Montessori Language	Page 3 & 4	Idioma Montessori	Page 3 & 4
Monday @ the Media Center	Page 4	El lunes @ los Medios Centran	Page 4
Parent Tips: The Carpool Lane	Page 5	Tips para Padres: Carril de Transporte Colectivo	Page 5
Enjoy the City Coupon Books	Page 6	Goce los Libros de Cupón de Ciudad	Page 6
Take Your Family to School Week	Page 6	PTA Tome tu Familia en Escuela Semana	page 6
What About Middle Schools?	Page 7	¿Qué tal Colegio Secundaria?	Page 7
Just One Check for tje PTA	Page 7	Sólo un Cheque para la PTA	Page 7
PTA Calendar & Contacts	Page 8	Los Acontecimientos Próximos	Page 8
Teacher Wish List / Snack Need	Insert	La Lista del Deseos del Maestro Necesita	Insert



Watts Night at Elmo's

We raised \$586.43 for George Watts PTA. This could not have been possible without your support.
Thank You.

Watts noche en Elmo's

Levantamos \$586,43 para George Watts PTA. Esto no podría haber sido posible sin su apoyo.
Gracias.



Primary Level Update - Continued

Continued from page 1

In general, it has been a very enriching and joyful time on the Primary hall. We look forward to wrapping up the next half of the year with many more experiences. Parent involvement has been amazing and we look forward to continuing to work together in the interest our children.

We hope that everyone had a wonderful and safe Holiday weekend!

A few reminders;

- * Please continue to read "bag-a-Books" nightly.
- * Continue to check nightly folders.
- * Please continue to check the Primary Wish list. (Thank you for all of your contributions so far!!!!)
- * Please make every effort to have your child to school on time everyday!
- * Send in any clothes donation for the "Primary Closet".



- * As the weather is becoming colder, make sure your child is dressed appropriately each day- Begin to practice zipping coats!
- * Kindergarten sight words: the, and, I, see, a
- * Continue working on counting 1- 30, quantifying 1-30, letter sounds, letter identification and allowing your child to assist with household activities (sorting laundry, setting the table, cooking, cleaning their own rooms).



Primario Actualizar - Continuado

Continuado de la página 1

En general nos hemos divertido mucho y hemos aprendido mucho en las clases primarias. Esperamos terminar la otra mitad del año con muchas más enriquecedoras experiencias. La cooperación de los padres este año ha sido maravillosa y esperamos seguir trabajando junto a ustedes para el bien de nuestros hijos.

¡Esperamos que todos tengan un muy lindo fin de semana y disfruten las fiestas!

Por favor recuerden:

- Leer todas las noches
- Continuar revisando las carpetas
- Continuar revisando la lista donde las maestras apuntan lo que necesitan para las clases. (Gracias por todo lo que han aportado hasta ahora)
- Por favor vea que su hijo llegue a tiempo a la escuela todos los días
- Mande donaciones de ropa para el armario de las clases primarias
- Como ya se esta enfriando, fíjese que su hijo esta apropiadamente vestido para el día.
- Palabras que los niños de kinder están aprendiendo: the, and, I, see, a
- Continue contando con su niño del 1 al 30, mostrándole la cantidad del 1 al 30, practicando los sonidos de las letras e identificando las letras. También deje que su niño lo ayude en las tareas de la casa como: doblando la ropa, poniendo la mesa, cocinando y limpiando sus cuartos.



REMINDER
Box Top\$ for Education
are to be turned in
monthly.



RECORDATORIO
Las cajas sobrepasas de
educacion necesite
introdujo cada mes.

Montessori Language

In order to understand what is going on in your child's classroom, it's helpful to understand some of the terminology that surrounds the philosophy.

Montessori A philosophy of education that began with Maria Montessori and her first school, which she called a "children's house," in 1907. The Montessori Method uses hands-on materials to help young children explore abstract concepts in a concrete manner. The curriculum has been created based on the developmental needs of the child and adapts to fit each child's specific needs. Teachers are keen observers, and adapt the works to meet the needs of the individual child. Children are taught self-discipline and have freedom to choose their work. Students are in mixed age classes, traditionally with an age span of three years.

Primary Level Pre-K and Kindergarten classes (4-6 years old). In private Montessori this may mean ages 3-6.

Lower Elementary Classes for 6-9 year olds: 1st, 2nd, and 3rd graders. Often called "lower el" for short.

Upper Elementary Classes of 4th and 5th graders. Often called "upper el" for short. Private Montessori schools may also include 6th graders.

Works Each activity or lesson is called a "work". Ask your child each evening what his or her favorite "works" are or whether the teacher introduced a new "work". All work is highly respected and valued in the Montessori philosophy.



Contracts A way of observing a child's work and directing it. Each child has a contract with works for each day of the week. When a work is completed, and a teacher has checked it, that teacher will sign the contract.

The Prepared Environment Everything in the classroom has been designed and organized for the child. The more the teacher prepares the learning environment and the materials, the more independently the child can work in the classroom.

Control of Error What the teacher does to prepare a work so that a child's mistakes are minimized. For example: to teach a child to pour water, give them a small pitcher with just enough water to fill a receptacle, or draw a line near the top to cue them to stop pouring.



continued on page 4

Idioma Montessori

Para poder comprender que está sucediendo en el aula de sus niños, es importante comprender un poco la terminología que rodea la filosofía.

Montessori Una filosofía educativa que comenzó con María Montessori y su primer escuela, a la cual llamo como una "Casa de Niños", en el año 1970. La Metodología Montessori usa materiales de participación activa para ayudar a los niños más jóvenes a explorar conceptos abstractos de una forma concreta. Esta currícula ha sido creada basándose en las necesidades de desarrollo de los niños, y se adapta para abordar las necesidades específicas de los niños. Las maestras son observadoras minuciosas, y adaptan los trabajos para alcanzar las necesidades individuales de los niños. A los niños se les enseña sobre auto-disciplina y tienen la libertad de elegir su trabajo. Existen estudiantes de diversas edades en cada aula, normalmente con una diferencia no mayor a tres años.

Primary Level (Nivel Primario) Pre-K y Kindergarten (4-6 años de edad). En una Montessori privada esto puede significar de 3 a 6 años.

Lower Elementary (Elemental Basico) Clases de entre 6 a 9 años de edad: 1^{ro}, 2^{do} y 3^{er} Grado (también conocida como "Lower El" en su forma corta)

Upper Elementary (Elemental Superior) Clases de 4^{to} y 5^{to} Grado (también conocida como "Upper El" en su forma corta). Las escuelas Montessori privadas pueden incluir un 6^{to} Grado.

Trabajos Cada actividad o lección es llamada un trabajo. Pregúntele a sus niños sobre cuáles son sus trabajos favoritos, o si su maestra les enseñó un nuevo trabajo. Todos los "trabajos" son altamente respetados y valorados en la filosofía Montessori.

Contratos Se trata de una manera de observar y dirigir el trabajo de un niño. Cada niño tiene un contrato con su trabajo para cada día de la semana. Cuando un trabajo está completo, y su maestra lo ha revisado, esa maestra le firmara su contrato.

El Entorno Preparado Todo en las aulas ha sido diseñado y organizado para los niños. Cuanto más prepare la maestra el entorno de aprendizaje de los niños y sus materiales más independientes serán los niños a la hora de realizar un trabajo en el aula.

Control de Error Lo que la maestro haga para preparar un determinado trabajo para minimizar los errores de los niños. Por ejemplo: enseñarle al niño a servir agua, darles una jarra pequeña con la suficiente cantidad de agua para llenar un recipiente, o trazar una línea cerca del nivel de llenado para que entiendan que deben regular la cantidad de agua a servir.

Continuó página 4

Continued from page 3

Continuado de la página 1

Montessori Language

Practical Life: Works that teach children skills such as scooping, pouring, sweeping and dusting. Not only do practical life works help develop fine motor skills, the children enjoy purposeful work. Older children may sew, wash tables, or empty trash.

Care of the Environment: Maria Montessori believed that a beautiful and orderly classroom is very important to young children. All students have to put materials away for the next person.

Peace Education: Montessori once said, "The goal of education is peace." Montessori philosophy promotes peace by teaching children to respect one another and their environment.

Grace and Courtesy: A fundamental component of all Montessori classrooms which allows children the freedom to choose their own works. These lessons teach children how to be respectful and to work independently. Children learn "please and thank you" and how to ask for help without interrupting. Older children learn to work together talking quietly.

The Golden Bead: A fundamental math work that is used at all levels to introduce many new concepts in math. The individual beads represent one, then 10 beads are gathered on a pin to represent tens, a flat square of tens represents 100, and a cube of hundreds represents 1000. This work teaches place value and is used in addition, multiplication, subtraction, and division.

Idioma Montessori

Vida Práctica: Un trabajo que enseña a los niños las habilidades tales como palear, verter, barrer y trapear. No solo los trabajos de la vida práctica ayudan a desarrollar habilidades motrices delicadas, sino que además los niños disfrutan un bien intencionado trabajo. Algunos niños mas grandes pueden también aprender a coser, asear la mesa o recoger la basura.

Cuidado del Medioambiente: María Montessori creía que un aula bonita y ordenada era muy importante para los niños. Todos los niños son enseñados a guardar lo que utilizan para que otros niños puedan usarlo.

Educación en Paz: Montessori una vez dijo: "La meta de la educación es la paz." La filosofía Montessori promueve la paz enseñándole a los niños a respetarse unos a otros así como a su medioambiente.

Encanto y Cortesía: Un componente fundamental de todas las aulas Montessori que permiten a los niños a elegir sus propios trabajos. Estas lecciones enseñan a los niños a ser respetuosos y a trabajar independientemente. Los niños aprenden "por favor y gracias", así como a pedir ayuda sin interrumpir. Los niños mayores aprenden a trabajar juntos conversando silenciosamente.

La Cuentecilla de Oro ("Golden Bead"): un trabajo matemático fundamental utilizado a todos los niveles para introducir muchos nuevos conceptos matemáticos. Las cuentecillas individuales representan una unidad, 10 cuentecillas están representadas con una clavija, un cuadrado plano de decenas representa 100, y un cubo de cientos representa 1000. Este trabajo enseña valores, y es usado en sumas, multiplicaciones, sustracciones y divisiones.

The George Watts Media Center will remain open from 3:30 p.m. until 7:00 p.m. every Monday.

This program, Monday @ the Media Center, is designed to give Watts' students, accompanied by adult family members, an opportunity to check out books, read at their leisure, access library materials and computers or complete homework in the media center.

I will be available during these extended hours to assist students and parents. To enter the school after 4 pm, please enter through the ramp next to the library. We hope you will join us and make this a regular "library habit." I look forward to seeing you and reading with you Monday @ the Media Center!



Los Medios de Vativos de George Centran se quedarán abierto de 3:30 de la tarde hasta 7:00 de la tarde todos los lunes.



Este programa, el lunes @ los Medios Centran, son diseñados para dar estudiantes de Vativos, acompañado de miembros de la familia adultos, una oportunidad de averiguar los libros, leer en su ocio, conseguir acceso a las materias de la biblioteca y computadoras o completar los deberes en los medios centran.

Estaré disponible durante estas horas prolongadas ayudar estudiantes y a padres. Para entrar la escuela después de 4 p.m., entra por favor por la rampa junto a la biblioteca. Esperamos que usted nos unirá y hará este un "hábito regular de la biblioteca". ¡Espero verle y leyendo con usted el lunes @ los Medios Centran!

Parent Tips: The Carpool Lane

More parents than ever are driving their children to school. This poses a challenge to urban schools like George Watts. *There are lots of things you can do to ease traffic concerns:*

Carpool: Try coordinating with a family who lives near you to ease congestion and the burden of driving every day. As an added bonus, you'll be saving on gas!

A Smart Approach: If you are coming *from the south* (Main St. area) **do not approach carpool lane from Watts Street.** You will end up blocking the buses as they try to get out. Your best bet is to either come down either 1) Duke Street, turn left on Markham, then left on Watts, OR 2) come down Buchanan and turn right on either Markham or Urban Ave. If you are coming from the north, try taking Watts Street instead of Gregson to Urban Ave. You will save yourself (and others) the hassle of turning left into the carpool lane.

Follow the Rules of the Road: The intersection at Watts and Urban is a **4-way stop.** After coming to a complete stop, you may go through if you are the first or only vehicle at intersection. If there are more than one vehicles, the one furthest to the right may go first. Only one car may go through at a time, alternating directions. It's very rude to immediately follow the car in front of you when someone else has been waiting.

There is a **crossing guard** at this intersection. No matter who is next, all vehicles must stop when the crossing guard puts up his sign. His job is to protect all walkers crossing the street, not to direct traffic or enforce traffic law. **Please stop for all pedestrians**, whether or not there is a crossing guard. After he puts his sign down, drivers may continue through the intersection as before.

Watch where you park: Do not park in the area immediately in front of the carpool lane, as this blocks approaching traffic. Remember, **the Watts Baptist Church lot is for church visitors only.** Do not use their lots at pick-up and drop-off.

Walk or Bike to School: Spend extra time with the kids and get some exercise (a win-win situation)! The NC Department of Transportation is encouraging everyone of all abilities to do this through their Safe Routes to School Program and Walk to School initiative. For more information visit their website, www.ncdot.org.

Park Farther Away: There is plenty of parking along the streets a couple of blocks away from the school. Park there and enjoy a pleasant walk with your children. It's a great time to reconnect!

Respect School Rules: If you park or walk to the pick-up line, please wait patiently for your children. When you see your children, call to the teacher and the teacher will dismiss them. If your child leaves on their own, tell them to say good-bye to their teacher first, so the teacher will know with whom the child left.

Tips para Padres: Carril de Transporte Colectivo

Más que nunca los padres están llevando a sus niños a la escuela. Esto supone un desafío para escuelas como George Watts. Hay muchas soluciones para estos problemas de tránsito:

Viajes Compartidos (Carpool): Trate de combinar con su familia o con quienes viven cerca de usted para aliviar la congestión y el agobio de conducir todos los días hacia la escuela. Y al mismo tiempo ahorre en gasolina!

Un Abordaje Inteligente: Si usted viene *desde el sur* (área de Main St.) **no se aproxime en viajes compartidos desde Watts Street.** Terminará deteniendo el tráfico de los buses que tratan de salir. Lo mejor que puede hacer es o bien llegar vía 1) Duke Street, doble a la izquierda en Markham, luego a la izquierda en Watts, O BIEN 2) baje desde Buchanan y gire a la derecha en Markham o en Urban Ave. Si viene *desde el norte*, trate de tomar Watts Street en lugar de Gregson hacia Urban Ave. Se ahorrará el trabajo (y a otros) de tener que girar a la izquierda en el carril de viajes compartidos (Carpool lane).

Sig alas Reglas del Camino: La intersección en Watts y Urban es un **4-altos** (4-way stop). Luego de detenerse por completo, usted puede avanzar si fue el primer vehículo en llegar a la intersección. Si hubiera más de un vehículo, quien este a su derecha tendrá derecho al paso. Solo un carro puede atravesar la intersección por cada vez, alternando en las direcciones. Es muy grosero seguir inmediatamente detrás del carro que está delante suyo cuando hay gente esperando su turno.

Existe un **guarda tránsito** en esta intersección. Sin importar quien tenga derecho al paso, todos los vehículos deben detenerse cuando el guarda tránsito levante su cartel. Su trabajo es el de proteger a todos los peatones de la calle, no el de dirigir el tránsito o de hacer cumplir las leyes del mismo. **Por favor deténgase ante todos los peatones**, exista o no un guarda tránsito. Una vez que el baje su cartel los conductores podrán continuar atravesando la intersección como lo hacían anteriormente.

Fíjese donde se Estaciona: no se estacione en el área inmediatamente en frente a el carril de viajes compartidos (Carpool lane), ya que esto bloquea al tráfico que se aproxima. Recuerde, el estacionamiento de la Iglesia Bautista de Watts es para sus visitantes solamente. No utilice estos espacios para recoger o dejar a los niños.

Camine o Pedalee hacia la Escuela: Pase tiempo extra con sus niños y haga ejercicio al mismo tiempo (solo puede ganar o ganar)! El Departamento de Transporte de Carolina del Norte esta alentando a todos a hacer esto mediante el Programa de Vías Seguras y Caminatas hacia la Escuela (Safe Routes to School Program and Walk to School initiative) . Para mayor información visite www.ncdot.org

Estacione su Vehículo Mas Lejos: Hay mucho espacio de estacionamiento sobre las calles a tan solo unas cuadras de la escuela. Estacione su vehículo ahí, y disfrute de una caminata con sus niños. Es una excelente oportunidad para reconectarse con ellos!

Respecto a Reglas Escolares: si usted se estaciona o camina hacia el área destinada a recoger a los niños (pick-up lane), por favor espere paciente a sus niños. Cuando los vea, llame a su maestra para que la misma les despida. Si sus niños se van por su cuenta, pídeles que primero saluden a su maestra, así ella sabrá con quien se fue su hijo.

Enjoy the City Coupon Fundraiser

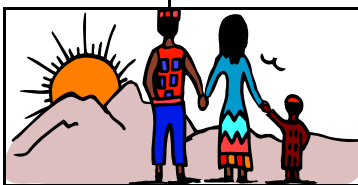
Thank you to everyone that had participated in the Enjoy The City Coupon Fundraiser. It was a success. So far we have raised \$2129 and we still have coupon books available if you wish to purchase one or even give it as a Christmas present for just \$20. The Top Sellers for the Fundraiser was Timothy Riley from Mrs. Davis class and Nicholas Roberts from Mrs. Carinder's class. Mrs. Davis' class was the Top selling class and won a pizza party. Thanks again for everyone's support and Enjoy your coupon books through the end of December 2008.



Goce los Libros de Cupón de Ciudad

Gracias a todos que habían tomado parte en el Goza a El Recogedor de fondos de Cupón de Ciudad. Tuvo un gran éxito. Hasta ahora hemos levantado \$2129 y tenemos todavía los libros de cupón disponibles si usted desea comprar uno o aún lo da como un regalo de Navidad para \$20. Los Vendedores Primeros para el Recogedor de fondos fueron Timothy Riley de la clase de Sra. Davis y Nicholas Roberts de la clase de Sra. Carinder. Sra. Davis clase fue la Cima que vende la clase y ganó un partido de la pizza. Da las gracias otra vez para todos sostiene y Goza sus libros de cupón por el fin de diciembre 2008.

PTA Take Your Family to School Week, February 10 - 16, 2008



George Watts Montessori PTA has planned five days of activities in February so parents can:

- Get to better know the school, teachers and staff
- Take an active role in your child's education
- Learn how you can help support our school's success
- And share your culture and thoughts with school staff, each other, and our students.

Monday, Feb. 11: Open School Night

Families will come into their classrooms to share a pizza dinner and create take-home Montessori-based education materials.

Tuesday, Feb. 12: Coffee With the Principal

Parents will be invited to have coffee and share their ideas and questions with Principal Patti Crum.

Wednesday, Feb. 13: Come Make a Difference!

Families will have the chance during the school day to come and try their hand at a variety of volunteer positions for the school, such as one-on-one tutoring in reading and math – and hopefully find one they want to adopt on an ongoing basis!

Thursday, Feb. 14: Dine-Around-the-World Night

Families can bring a dish from another country to this evening potluck and, during the day, parent volunteers will help the Watts students cook some international delights to have at this culinary celebration of different cultures.

All week: Share the Love in the spirit of Valentine's Day, families will be invited to post a "valentine" on a specially-created display board, telling what they LOVE about our school.

PTA Tome tu Familia en Escuela Semana, Febrero 10-16, 2008

Los George Watts Montessori PTA ha planeado cinco días de actividades en febrero tan padres pueden:

- Se mejora para saber la escuela, los maestros y proveer
- Toma un papel activo en su educación de niño/niñas
- Aprende cómo usted puede ayudar apoyo nuestro éxito de la escuela
- Y comparte su cultura y los pensamientos con el personal de la escuela, con uno otro, y con nuestros estudiantes.

El lunes, Febrero. 11: Abra la Noche de la Escuela

Vendrán en sus aulas a compartir una cena de la pizza y crear las materias de la educación de Montessori-Basó de toma-en casa.

El martes, Febrero. 12: El café Con el Director

Los padres serán invitados a tomar café y compartir sus ideas y las preguntas con Patti Crum Principal.

El miércoles, Febrero. 13: ¡Venga la Marca una Diferencia!

¡Las familias tendrán la oportunidad durante el día lectivo para venir y una variedad de voluntario para la escuela, dar clases privadas tal como de uno a uno en la lectura y matemáticas.

El jueves, Febrero. 14: Cene alrededor la Noche de mundo

Las familias pueden traer un plato de otro país esta tarde lo que haya y, durante el día, voluntarios ayudarán a los estudiantes de Varios cocinan algunas delicias internacionales para tener en esta celebración culinaria de culturas diferentes.

Toda semana: Comparta el Amor en el espíritu del Día de los enamorados

What about Middle School?

Are you interested in a school that would:

- Use individual and group projects to teach (project-based learning)?
- Adapt to meet the needs of the student?
- Provide community service and real work experiences?
- Build a strong community between students and teachers?
- Prepare students to succeed in high school and beyond?

The George Watts and Morehead Parent-Teacher Associations will have an information session about Montessori middle school education, and our work with Durham Public Schools.

Please come to the George Watts Media Center Thursday, Dec. 13 at 6:00 p.m. to hear how a public Montessori middle school open to all would serve Durham's children.

We will provide an overview of the parent survey results from both schools, update you about our efforts, and hear from Assistant Superintendent of Secondary Education, Chris Bennett.

Translation will be provided.

¿Qué tal Colegio Secundaria?

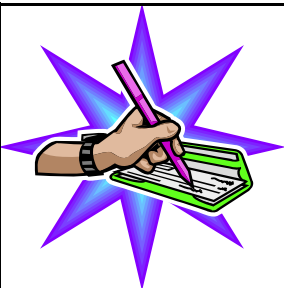
Son usted interesó en una escuela que tiene:

- ¿ Individuo de Uso y proyectos de grupo para enseñar (aprender de proyecto-basó)?
- ¿ Adapta para satisfacer las necesidades del estudiante?
- ¿ Proporciona el trabajo comunitario y las experiencias verdaderas del trabajo?
- ¿ Construir una comunidad fuerte entre estudiantes y maestros?
- ¿ Prepara a estudiantes para conseguir instituto y más allá?

La Asociacion de Cria y Maestro (PTA) de George Watts y Morehead tendrán una sesión de información acerca de la educación de colegio de Montessori, y acerca de nuestro trabajo con Durham las Escuelas Públicas.

Venga por favor a la biblioteca de George Watts el jueves, diciembre 13 en 6:00 de la tarde oír cómo un colegio público de Montessori abre todo acerca sirve niños de Durham. Nosotros le actualizaremos acerca de nuestros esfuerzos y proporcionaremos una vista general de los resultados de la inspección de padre de ambas escuelas. El Superintendant Ayudante, Chris Bennett, asistirá la reunión.

La traducción será proporcionada.



“Just One Check for the PTA”

You can still be part of the "Just One Check for the PTA" fund campaign. We've extended the drive through the end of December. But time is running out!

We know a lot of you want to send in your donation for this tax year, but for those who would prefer to make a donation in 2008, you can send in your check postdated for Jan. 1, and we'll hold it until then.

Tip: Ask if your employer will match your fund drive donation, then send any forms or materials for the match in your child's folder ("Attn: PTA"), so the school can take full advantage of those programs!

“Sólo un Cheque para la PTA”



Usted puede formar parte de todavía el "sólo un Cheque para la PTA" la campaña de fondos. Hemos extendido el maneja por el fin de diciembre. ¡Pero el tiempo se acaba!

Sabemos mucho usted quiere mandar su donativo por este año fiscal, pero para los que preferirían hacer un donativo en 2008, usted puede mandar su postdated de cheque para enero. 1, y nosotros lo tendrán hasta entonces.

La punta: Pregunte si su empleador emparejará sus fondos manejan el donativo, entonces manda cualquier forma o las materias para el igual en su carpeta de niño ("a la atención de. ¡PTA"), así que la escuela puede tomar la ventaja repleta de esos programas!

Next PTA Meeting:

Monday, January 7, 6:00 p.m. Held in the school gymnasium.
Interpreter for Spanish speakers. Childcare Provided.

All are welcome!

Próxima Reunión de la PTA:

El lunes, el 7 de Enero de 6:00 de la tarde.

Contuvo el gimnasio de la escuela.

El intérprete para oradores españoles. **El cuidado de niños proporcionó.** ¡Todo está bienvenido!

**NEW WEBSITES ABOUT GEORGE WATTS!**

George Watts PTA - www.georgewattspta.org

George Watts Web Site - www.watts.dpsnc.net

George Watts Media Center - www.destiny.dpsnc.net

Calendar of Events

December 3 - Parent Involvement Committee

Mtg. 5:30 pm

December 3 - Math Night

December 3 - 7 - PTA Sponsored Book Fair

December 7 - Progress Reports

December 10 - Open School Night and Choral performance by Upper El (4th & 5th graders)

December 18 - Upper El - Field Trip to see the Nutcracker

December 21 - January 2 Winter Break

January 4 - PTA Executive Board Meeting 5:30

January 7 - PTA Meeting 6 pm

February 10 - 16 - Take Your Family to School/Week

**newspaper staff**

/Personal periodístico

Angie Douglas - Design & layout

Elizabeth Parrish - Article Editor

Sandra Ackerman - Article Editor

Patti Crum - Editorial review

Donna Rewalt - Editorial review

Molly Reingruber - Editorial review & Writer

Ms. Watson - Contributing Writer

Matias Nochetto - Translation

Carolina Musawwir - Translation



Diciembre 3 - la Noche de Matemáticas

Diciembre 3 - 7 - PTA Patrocinó Feria del libro

Diciembre 7 - el Progreso Informa

Diciembre 10 - Abre la Noche de la Escuela y el desempeño Coral por El Superior (4 & alumnos del quinto grado)

Diciembre 18 - El Superior - Viaje de estudio para ver el Cascanueces

Diciembre 21 - Enero 2 Invierno Vacacione

Enero 7 - la Reunión de PTA

Febrero 10 - 16 - PTA Tome tu Familia en Escuela Semana



PTA Officers and Committee Chairs
Oficiales y Presidentes de Comité de PTA
2007-2008

President / Presidente:

Donna Rewalt 919-572-0277
drewalt@earthlink.net

Secretary / Secretario:

Rhonda Roberts 919-225-9686
RLRoberts02@yahoo.com

Communications / Comunicaciones:

Molly Reingruber 919-475-2227
mreingruber@nc.rr.com

Fundraising / Recaudación de fondos:

Alice Bumgarner 919-680-8674
alice.b@earthlink.net

Grounds / Ajardimar:

Vacant



First Row - Rhonda Roberts, Kellianne White and Donna Rewalt
Second Row - Kia Eason, Elizabeth Edmiston, Angie Douglas and Alice Bumgarner
Taking picture - Molly Reingruber

Vice President / Vice-Presidente:

Kellianne White 919-342-3229
kellianne_1_white@yahoo.com

Treasurer / Tesorerero:

Elizabeth Edmiston 919-309-4905
eedmiston@nc.rr.com

Parent Involvement Chair:

Rachel Galanter 919-416-0270
galanter@juno.com

SOS (Support Our School):

Angie Douglas 919-479-2015
angiedouglas@nc.rr.com

Vice-Principal / Director:

Kia Eason 919-560-3947
kia.eason@dpsnc.net